

## КОМПЛЕКС МЕР по повышению качества общего образования в МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» на 2019-2020 годы

### I. Анализ состояния системы общего образования

Доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляют 8 общеобразовательных организаций, из них МБОУ «Винницкая школа-интернат» является сельской школой.

	2018 год	2019 год
Количество школ	8	8
Количество обучающихся	2729	2737
Средняя наполняемость	23,5	23,2
Средняя наполняемость (село)	23,9	15,5
Средняя наполняемость (город)	23,4	24,1
Количество первоклассников	278	313

Данные таблицы свидетельствуют о том, что растет количество обучающихся, количество первых классов и количество человек в них. Во всех общеобразовательных организациях обучение осуществляется в одну смену.

На конец 2018/2019 учебного года количество выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений составило 250 человек, выпускников 11-х классов - 97.

Сравнительный анализ качества реализации образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования за 2 года показал стабильность в усвоении учащимися программ и овладении ими государственных образовательных стандартов.

По итогам 2018-2019 учебного года успешно освоили программы основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 100%, среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании 100% выпускников.

Процент выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в 2018-2019 учебном году составил 8,2%. Процент выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, составил 3,1%, этот показатель выше прошлогоднего (2,7%).

Одним из важнейших показателей эффективности работы общеобразовательного учреждения было и остается качество освоения учащимися образовательных программ.

Уровни образования	Кол-во учащихся		Успеваемость				Качество				Не успевают (второгодники, условно переведены)			
	2017/2018	2018/2019	2017/2018		2018/2019		2017/2018		2018/2019		2017/2018		2018/2019	
			Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
1-4 кл.	1170	1154	1141	97,5	1127	97,7	451	50,3	433	49,4	29	2,5	27	2,3
5-9 кл.	1358	1356	1291	95,1	1270	93,7	426	31,4	421	31,0	67	4,9	86	6,3
10-11 кл.	208	188	200	96,2	177	94,1	87	41,8	85	45,2	8	3,8	11	5,9
<b>ВСЕГО</b>	<b>2736</b>	<b>2698</b>	<b>2632</b>	<b>96,2</b>	<b>2574</b>	<b>95,4</b>	<b>964</b>	<b>39,2</b>	<b>939</b>	<b>38,8</b>	<b>104</b>	<b>3,8</b>	<b>124</b>	<b>4,6</b>

Анализ уровня подготовки показал, что 2,3% обучающихся по программам начального общего образования не овладели государственными стандартами, успеваемость обучающихся начальных классов составила 97,7%, что практически соответствует показателю 2017/2018 учебного года.

6,3% обучающихся по программам основного общего образования не освоили программы в полном объеме, этот показатель на 1,4 % выше показателя 2018 года. Показатель качества обучения в 2019 году составил 31,0 % и практически соответствует результатам прошлого учебного года.

Успеваемость обучающихся по программам среднего общего образования в текущем году составляет 94,1%. Этот показатель ниже показателя 2018 года на 2,1%. Качество обученности повысилась на 3,4% в сравнении с прошлым учебным годом (41,8%) и составило 45,2%.

В 2019 году в районе 8 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» (МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького» - 4; МБОУ «Важинский образовательный центр» - 1; МБОУ «Вознесенская СОШ №7» - 3. Все выпускники подтвердили полученные медали результатами государственной итоговой аттестации.

В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена государственного выпускного экзамена. Из обучающихся 9-х классов допущены к итоговой аттестации 250 (100%). 234 выпускников (93,6%) сдавали экзамены в форме ОГЭ, 16 выпускников (6,4%) с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Наряду с обязательными экзаменами выпускники 9 классов сдавали 2 экзамена по выбору.

Год	Предмет	Кол-во выпускн.	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Получили оценки				Успеваемость %	Качество %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
2018	Русский язык	262		0	78/29,8	119/45,4	65/24,8	100	70,2
	Математика	262		0	128/48,9	108/41,2	26/9,9	100	51,15
2019	Русский язык	250	234	0	76/30,4	93/37,2	81/32,4	100	69,6
	Математика	250	234	0	145/58	93/37,2	12/4,8	100	42

Сравнение результатов ОГЭ текущего и прошлого года показывает снижение среднего балла по математике – 12,81 ( 2018 год – 13,49) и повышение среднего балла по русскому языку – 30 (2018 год – 29,5).

Процент качества по сравнению с 2017-2018 учебным годом снизился как по математике, так и по русскому языку.

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по результатам сдачи экзаменов по русскому языку и математике, пересдали их в сроки, определенные расписанием проведения основного государственного экзамена.

Общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году составило 97. Все выпускники сдавали единый государственный экзамен.

В Подпорожском районе организован один пункт проведения (ППЭ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) на базе МБОУ «Подпорожская СОШ № 8».

С 2016 года Подпорожский район успешно применяет технологию печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ.

В 2019 году Рособрнадзор определил 3 субъекта, в том числе Ленинградскую область, в которых вводятся 2 пилотные технологии ЕГЭ: технология передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и технология сканирования бланков ответов участников экзамена в аудиториях пункта. Наш пункт без технических нарушений и сбоев применил все новые технологии.

В 2019 году в аудиториях ППЭ обычные камеры видеонаблюдения были заменены на ip-камеры, обеспечивающие более качественную видеосъемку и видеозапись. Все эти меры направлены на прозрачность и объективность сдачи ЕГЭ.

Все специалисты, участвующих в проведении ЕГЭ, прошли обучение на платформе Федерального центра тестирования и получили сертификаты. Кроме этого, в течение учебного года проводились практико-ориентированные мероприятия, направленные на обучение всех категорий работников ППЭ.

По русскому языку и математике с 2011 года 100% выпускников 11 классов преодолевают минимальный порог баллов и получают аттестаты о среднем общем образовании.

№	Предмет	Средний тестовый балл			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. ЛО
1	Русский язык	74,90	73,85	76,63	72,77
2	Математика (профильный уровень)	55,13	53,28	63,18	62,89
3	Математика (базовый уровень)	15,9	15,17	16,55	15,83
4	Информатика и ИКТ	57,8	67,67	65,75	67,0
5	Физика	52,89	48,61	56,14	60,61
6	Химия	55,29	51,0	65,86	63,49
7	Биология	58,88	53,25	63,45	57,0
8	Обществознание	62,5	61,78	63,09	60,0
9	История	64,11	57,88	61,94	60,59
10	Литература	63	62,14	60,71	62,74
11	География	–	–	67,5	64,26
12	Английский язык	71,50	63	74,22	74

В 2019 году средний тестовый балл по обязательным предметам выше, чем в 2017 и 2018 годах. По русскому языку средний балл в 2019 году - 76,63, в 2018 - 73,85, в 2017 – 74,90; по профильной математике в 2019 году – 63,18, в 2018 и 2017 годах - 53,28 и 55,13 соответственно. По базовой математике средний балл и средняя оценка в 2019 году выше, чем в 2018 году, средний балл 16,55 (в 2018 году – 15,17); средняя оценка в 2019 году 4,53 (в 2018 году – 4,32).

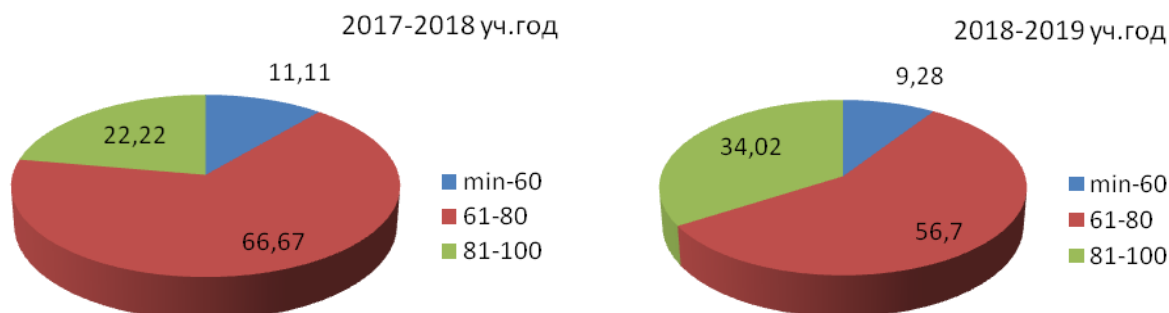
Средний тестовый балл по предметам по выбору в 2019 году ниже результатов 2018 года по информатике и литературе. По остальным предметам результаты 2019 года выше результатов 2018 года.

#### Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

№	ОУ	Ср.б. 2017 г.	Ср.б. 2018 г.	Ср.б. 2019 г.	Кол-во участ.	Не прошли минимум	
						чел.	%
1	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С.Пушкина»	55,0	65,76	<b>69,19</b>	21	0	0
2	МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького»	81,71	76,28	<b>78,54</b>	24	0	0
3	МБОУ «Подпорожская СОШ №8»	79,06	76,97	<b>79,63</b>	24	0	0
4	МБОУ «Важинский образовательный центр»			<b>78,93</b>	14	0	0
5	МБОУ «Винницкая школа-интернат»	77,29	74,13	<b>78,0</b>	7	0	0
6	МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	67,31	70,67	<b>76,14</b>	7	0	0
	<b>Район</b>	74,90	73,85	<b>76,63</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Ленинградская область	71,94	72,73	<b>72,77</b>		0	0

По русскому языку средний тестовый балл ниже районного в МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С.Пушкина».

### Доля участников ЕГЭ, получивших баллы по русскому языку



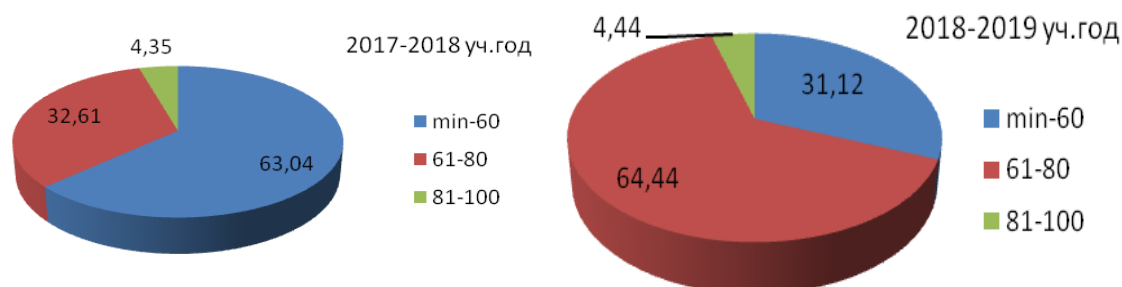
В 2019 году увеличился процент участников, получивших средний тестовый балл от 81 до 100 баллов – 34,02 % (в 2018 году – 22,22%). Этот показатель выше районного в МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького», МБОУ «Подпорожская СОШ № 8», МБОУ «Важинский образовательный центр».

### Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)

№	ОУ	Ср.б. 2017 г.	Ср.б. 2018 г.	Ср.б. 2019 г.	Кол-во учас	Не прошли минимум	
						чел	%
1	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С.Пушкина»	-	39,0	<b>43,14</b>	7	0	0
2	МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького»	62,22	57,93	<b>61,88</b>	8	0	0
3	МБОУ «Подпорожская СОШ №8»	58,64	52,43	<b>67,2</b>	15	0	0
4	МБОУ «Важинский образовательный центр»			<b>69,0</b>	8	0	0
5	МБОУ «Винницкая школа-интернат»	65,8	54,5	<b>66,0</b>	4	0	0
6	МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	-	68,0	<b>74,0</b>	3	0	0
	<b>Район</b>	55,13	53,28	<b>63,18</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Ленинградская область	53,08	54,91	<b>62,89</b>			

По математике профильного уровня средний тестовый балл ниже районного в МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им.А.С.Пушкина» и МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им.М.Горького». Высокие результаты показали выпускники МБОУ «Вознесенская СОШ № 7» (74,0) и МБОУ «Важинский образовательный центр» (69,0).

### Доля участников ЕГЭ, получивших баллы по математике профильного уровня



В 2019 году снизился в сравнении с 2018 годом процент участников, получивших средний тестовый балл от минимального до 60 баллов – с 63,04 до 31,12%, процент участников, получивших баллы от 61 до 80 увеличился с 32,61% в 2018 году до 64,44 в 2019 году. Процент участников, получивших от 81 до 100 баллов, остался практически на уровне 2018 года – 4,44 (в 2018 году – 4,35), в 2017 году в районе таких участников не было.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 52 выпускника, что составляет 53,6% от общего количества выпускников. Средняя оценка по району – 4,52 (в 2018 году – 4,32). Средний балл также выше, чем в 2018 году – 16,48 (в 2018 году – 15,17).

### Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)

№	ОУ	Средняя оценка 2017 г.	Средняя оценка 2018 г.	Средняя оценка 2019 г.	Кол-во участн.	Не прошли минимум		Средний балл
						чел.	%	
1	МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С.Пушкина»	3,5	3,88	<b>4,0</b>	14	0	0	14,14
2	МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М.Горького»	4,71	4,56	<b>4,75</b>	16	0	0	17,13
3	МБОУ «Подпорожская СОШ №8»	4,59	4,63	<b>4,56</b>	9	0	0	16,78
4	МБОУ «Важинский образовательный центр»			<b>4,67</b>	6	0	0	17,5
5	МБОУ «Винницкая школа-интернат»	5,0	4,75	<b>5,0</b>	3	0	0	19,0
6	МБОУ «Вознесенская СОШ №7»	4,0	3,82	<b>4,75</b>	4	0	0	18,0
	<b>Район</b>	4,37	4,32	<b>4,52</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16,48</b>
	<b>ср.отметка/ср.балл</b>	15,90	15,17					
	Ленинградская область	4,43	4,34					<b>15,83</b>
	РФ		4,3	<b>4,1</b>				

По итогам участия в ВПР общеобразовательные организации Подпорожского муниципального района не зафиксированы в списках ОО с необъективными результатами оценки качества образования. Тем не менее, качество обученности остается очень низким. Эта проблема остается одной из основных в плане реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования в районе.

В рамках мероприятий, проводимых в целях обеспечения условий и развития единой муниципальной системы выявления и адресной поддержки одаренных детей в

образовательных организациях, созданы и постоянно обновляются банки данных одаренных детей. В 2018-2019 учебном году общее количество одаренных детей в районе по данным образовательных организаций составило 1090 человек (425-физических лиц), в 2017-2018 году в районе их насчитывалось 1060 человек.

В Подпорожском районе за 2018-2019 учебный год было проведено 27 олимпиад. Среди них - Всероссийская олимпиада школьников по 19-ти предметам. По сравнению с прошлым годом, вновь увеличился количественный состав участников муниципального этапа. По результативности, общее количество победителей и призеров в текущем учебном году превышает, в сравнении с прошлым годом. В 2017/2018 учебном году – 216, в этом году 221 (победителей 71, призёров 150) учащихся (138 физических лиц).

Следует обратить внимание на результаты муниципального уровня. Самые высокие баллы обучающиеся получили по следующим предметам: литература, биология, обществознание. Самые низкие баллы получили участники олимпиад по физике, химии математике, информатике (программированию) и астрономии.

Наиболее успешно на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников выступили обучающиеся МБОУ «Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» (10 победителей, 21 призёр); МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8» (20 победителей, 39 призёров) и МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 4 им. М. Горького» (14 победителей, 35 призёров).

На участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приглашены 57 участников (в 3,5 раза больше, чем в прошлом году. Было 16). Впервые в этом году центр «Интеллект» объявил Малую областную олимпиаду для учащихся 7-8 классов. Свои знания по предметам проверили 19 наших участников. Приятно отметить, что в этом году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников успешно выступили четыре участника, они стали призёрами шести предметных олимпиад: Лендяшов Савва, обучающийся 9 класса МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 4 им. М. Горького» (обществознание), Медведева Дарья, обучающаяся 10 класса МБОУ «Винницкая общеобразовательная школа-интернат» (обществознание и право), призёром малой олимпиады по географии стал Коношенков Даниил, обучающийся 7 класса МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 4 им. М. Горького», Зозуля Кристина, обучающаяся 9 класса МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8» (география и право).

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, в Подпорожском районе проводятся Региональные олимпиады по следующим предметам: избирательное право, основы предпринимательской деятельности и потребительского права, краеведение, музыка, изобразительное искусство, политехническая олимпиада, информатика (базовый курс), инженерное проектирование и компьютерная графика.

#### **Данные по участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

	Количество участников ШЭ	Количество участников МЭ	Количество участников РЭ	Количество участников ЗЭ
<b>2017-2018</b>				
	1383	1023	20	0
1-3 места	1023	229	2	0
<b>2018-2019</b>				
	3317 (1091 - физ. л.)	1090 (425 - физ. л.)	67	0
1-3 места	1628 (686 физ.л.)	221 (138-физ.л.)	6 (4-физ.л.)	0

Четвертый раз была проведена районная олимпиада для обучающихся начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру «Дарование».

## II. План мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое, программное обеспечение</b>					
1.1	Изучение законодательной базы: - Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы - Стратегии развития образования до 2020 года - Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года - «Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области» приказ КОПО №20 от 07.03.2018 - государственной программы Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области» - Муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района»	Ноябрь 2017          Март 2018	Председатель комитета образования Воробьева Н.А. Руководители ОО		Знание целевых направлений
1.2	Проведение заседаний педагогических советов ОО с целью анализа уровня качества образования в ОО, планирования мер по повышению качества образования	Сентябрь 2019	Руководители ОО		Наличие плана мер по повышению качества образования
1.3	Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам повышения качества образования	Октябрь 2019	Председатель комитета образования Воробьева Н.А.,		Согласование деятельности
1.4	Разработка комплекса мер по повышению качества образования в Подпорожском муниципальном районе, в общеобразовательных организациях	Октябрь 2019	Председатель комитета образования Воробьева Н.А. Руководители ОО		Определение направлений деятельности, выполнение запланированных мероприятий
1.5	Составление договоров о сетевом взаимодействии школ	Ежегодно сентябрь декабрь	Руководители ОО		Сетевое взаимодействие с целью повышения качества образования
1.6	Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся	Сентябрь 2019	Руководители ОУ		Обучение с учетом запросов обучающихся

1.7	Участие в реализации проекта «Мобильная электронная школа» (МБОУ «Подпорожская СОШ №3», МБОУ «Важинский образовательный центр», МБОУ «Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат») проекта «Точки роста» - МБОУ («Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат»)	В течение года	Ведущий специалист Руководители ОО		Мобильность школ в управлении качеством образования
<b>2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)</b>					
2.1	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2019 года	октябрь 2019, февраль, апрель 2020	Председатель Комитета образования, руководители ОО	Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	1.100% освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования; 2. Увеличение количества обучающихся, получивших на ОГЭ и ЕГЭ балл выше среднеобластного; 3. 100% обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2.2	Разработка муниципального комплекса мер по совершенствованию общеобразовательных предметов с учетом результатов ГИА	Сентябрь 2019 г.	Заведующий информационно-методической службы, методисты		
2.3	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по выполнению плана по повышению качества образования	Сентябрь 2019 г. – май 2020 г., ежемесячно	Председатель Комитета образования, руководители ОО		
2.4	Индивидуальное сопровождение деятельности педагогов, показавших низкие результаты ГИА в 2019 году	В течение года	Заведующий информационно-методической службы, методисты		
2.5	Контроль за выполнением Плана школы по подготовке к ГИА выпускников 9,11 классов.	Октябрь 2019 г., февраль, апрель 2020 г.	Председатель Комитета образования, руководители ОО		
2.6	Собеседование с администрацией школы по выполнению плана внутришкольного контроля и повышения качества образования	Декабрь 2019 г., март 2020 г.	Председатель Комитета образования, руководители ОО		
2.7	Мониторинг выполнения образовательных программ в 9, 11 классах	Ежегодно Ноябрь Февраль Май	Специалисты Комитета образования, информационно-методическая служба		
2.8	Проведение мониторинга качества освоения	Ежегодно	Специалисты Комитета		



	образовательных программ обучающимися «группы риска»	Сентябрь – май Ежемесячно	образования, информационно-методическая служба		
2.9	Аанализ выбора предметов для ГИА в 9,11 классах с учетом дальнейшего маршрута образования	Ежегодно Ноябрь	Специалисты Комитета образования, информационно-методическая служба		
2.10	Индивидуальное сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА -11 2017 года	В течение года	Специалисты Комитета образования, информационно-методическая служба		
2.11	Контроль обеспечения прохождения педагогическими и руководящими работниками ОО курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к проведению ГИА	В течение года	Специалисты Комитета образования, информационно-методическая служба		
2.12	Оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования	В течение года	Специалисты Комитета образования, информационно-методическая служба		
2.13	Проведение срезовых работ по русскому языку и математике в 5-9 классах с целью выявления и ликвидации пробелов в знаниях	В течение года	Информационно-методическая служба, ОО		
2.14	Участие обучающихся района в ВПР, НИКО, диагностических работах регионального уровня.	В течение года	Информационно-методическая служба, ОО		
2.15	Сопровождение индивидуального маршрута обучающихся в выборе предметов по выбору ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Информационно-методическая служба, ОО		
2.16	Индивидуальная работа, консультации с обучающимися 8-х классов, направленная на осуществление выбора предметов для прохождения ГИА	В течение года	Комитет образования, ОО		
2.17	Психологическое сопровождение выпускников, участвующих в государственной итоговой аттестации. Индивидуальные консультации выпускников, родителей	В течение года	Психологи ЦДК, школьные педагоги-психологи	Повышение качества образования	
<b>3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер</b>					
3.1	Комплексный анализ показателей обученности школьников по итогам 2018-2019 учебного года.	Сентябрь	Методист ИМС Рейнюк Н.Б. ИМС	Стабильные результаты	Положительная динамика
3.2	Многоаспектный анализ диагностических работ, выполняемых в формате ГИА	Сентябрь	Руководитель ММС, руководители РМО	Стабильные результаты	Положительная динамика

3.3	Оценка качества учебно-методических комплектов, используемых в образовательных организациях по всем предметным областям	Октябрь	ИМС, РМО	Улучшение качества обучения	Более глубокое освоение материала
3.4	Создание системы организации повышения квалификации педагогов	Сентябрь май	ИМС Руководители ОО		Повышение профессиональной компетенции учителей
3.5	Формирование контрольно – педагогических измерений для внешнего аудита с целью определения степени готовности обучающихся к ГИА -2020	Сентябрь, ноябрь, декабрь	ИМС	Степень готовности учащихся к ГИА	Положительная динамика
3.6	Методическое сопровождение индивидуальной и групповой форм работы с учащимися, в том числе детей «зоны риска»	В течение года	ИМС Руководители ОО	Ликвидация пробелов	Положительная динамика
3.7	Индивидуальное сопровождение деятельности педагогов, показывающих низкие результаты ГИА в 2019 году	В течение года	Руководители ОО Руководители РМО	Персонифицированное погашение проблем	Повышение качества образования
3.8	Проведение практико – ориентированных семинаров для учителей – предметников всех образовательных областей по проблеме повышения качества общего образования.	В соответствии с годовым планом	ИМС	Повышение педагогической компетентности в вопросах качества	Повышение качества образования
3.9	Изучение, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта	В течение года	ИМС		
<b>4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования</b>					
4.1	Привлечение к оценке качества оказания услуг общественные и общественно-профессиональные организации, негосударственные, автономные некоммерческие организации, отдельные физические лица в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества.	В течение года		Соблюдение процедуры независимой оценки качества	Качественное проведение процедуры независимой оценки качества
4.2	Утверждение перечня организаций, запланированных на 2019-2020 уч. год для проведения независимой оценки качества образования	Январь 2020 года	Ведущий специалист комитета образования – А.С. Гусева	Определение учреждений нуждающихся в первоочередных мерах по проведению независимой оценки качества	100% охват ОО

4.3	Анализ поступающих в комитет образования ГМР и комитет общего и профессионального образования Ленинградской области обращения граждан содержащих сведения о неудовлетворенности получаемых образовательных услуг	В течение года	Ведущий специалист комитета образования – А.С. Гусева	Улучшение качества обучения	Устранение выявленных нарушений
4.4	Планирование индивидуальной работы в отношении образовательных учреждений, имеющих низкие рейтинговые показатели	В течение года	Методист ИМС – Н.Б. Рейнюк	Улучшение качества обучения	Повышение рейтинга ОО
4.5	Изучение создания условий для индивидуальной работы с обучающимися; условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Ведущий специалист комитета образования – О.С. Капитонова	Улучшение качества обучения	Создание комфортных условий для обучения учащихся с индивидуальными образовательными потребностями
4.6	Размещение информации по результатам оценки качества оказания услуг на официальных сайтах оцениваемых организаций	В течение года	Ведущий специалист комитета образования – А.С. Гусева	Обеспечение информационной открытости ОО	Информирование всех участников образовательного процесса по результатам независимой оценки качества
<b>5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации</b>					
5.1	Организация проведения независимой оценки качества образования (НОКО):	В течение 2019-2020 учебного года	Ведущий специалист комитета образования – А.С. Гусева Руководители ОО	100% ОО прошли процедуру оценки качества образования	Переход системы образования от государственного к государственно-общественному управлению образованием
5.2	Участие в независимых исследованиях качества образования (НИКО)	В течение года	Методист по оценке качества «Информационно-методической службы» Руководители ОО	Результаты выше средних по области	Анализ текущего состояния системы образования и формирования программ её развития
5.3	Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)	В течение	Методист «Информационно-	Результаты выше	Совершенствование

		года по графику Рособрнадзора	методической службы» Султанова Н.С. Руководители ОО	средних по области	образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.
5.4	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 (ГИА) классов 11 (ЕГЭ) классов	По расписанию Рособрнадзора	Ведущий специалист комитета образования – А.А. Рахманова; методист ИМС – Н.Б. Рейнюк	Результаты выше средних по области	Оценка уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования
5.5	Публикация отчетов о результатах проведения независимых процедур оценки качества образования	По мере формирования отчета	Ведущий специалист комитета образования – А.С. Гусева	100 % публикаций	Осведомленность всех участников образовательных отношений о качестве образовательной деятельности организации
5.6	Системное проведение муниципальных диагностических работ и репетиционных экзаменов в рамках подготовки к ГИА	По графику	Ведущий специалист комитета образования – Н.Б. Рейнюк	Отсутствие неудовлетворительных отметок	Положительная динамика результатов
<b>6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)</b>					
6.1	Капитальный ремонт здания школы по реновации в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области» в МБОУ «Важинский образовательный центр»	2019- 2020 гг.	ХЭС Руководитель ОО	Улучшение качества образования	Повышение качества общего образования
6.2	Частичный ремонт МБОУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	2019 г.	ХЭС Руководитель МБОУДО	Улучшение качества образования	Повышение качества общего образования
<b>7. Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью</b>					
7.1	Заседание Методического совета по работе с одаренными детьми	Сентябрь, декабрь 2019	ИМС		Развитие системы управления по работе с ОД
7.2	Профильные смены ДООЛ интеллектуальной направленности на базе МБОУ «Подпорожская СОШ	Июнь, июль, август	Руководители ОУ	Повышение общекультурного	

	№3», МБОУДО «ПЦДТ»			и образовательного уровня.	
7.3	Формирование банка данных олимпиадных заданий школьного этапа	Сентябрь	ИМС	Количественный рост участников олимпиад. Методическое сопровождение учителей при подготовке к олимпиадам	Повышение уровня подготовки олимпиадам
7.4	Активное участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапов	Октябрь-ноябрь	Методисты, педагоги, ответственные за работу с одаренными детьми в ОО	Рост числа участников олимпиад, конкурсов, педагогов, участвующих в подготовке	Повышение мотивации учащихся. Увеличение количество участников предметных соревнований (олимпиады, конкурсы ит.д.)
7.5	Проведение Слета на базе МБОУ «Винницкая школа-интернат» естественно-научной, туристско-краеведческой и научно-технической направленности	Ноябрь, март	МБОУ «Винницкая школа-интернат» МБОУДО «ПЦДТ»	Повышение качества подготовки, общекультурного и образовательного уровня.	Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с ОД.
7.6	Проведение Слета естественно-научной направленности «КомпАсс»	Январь 2020 г.	МБОУ «Винницкая школа-интернат» МБОУДО «ПЦДТ»	Повышение качества подготовки, общекультурного и образовательного уровня.	Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с ОД.
7.7	Проведение муниципальных научно-практических конференций	В течении года	ИМС, педагоги ОО	Методическое сопровождение учителей в работе с одаренными	Повышение мотивация учителей в работе с ОД Повышение профессиональной

				детьми Привлечение предрасположен ных педагогов к работе с одаренными детьми	компетентности педагогов
7.8	Организация и проведение мероприятий по общественному признанию достижений одаренных детей: - СМИ, - ведение Интернет-страницы на сайте МБОУДО «ПЦДТ»; - награждение; - направление для повышения уровня обучения в образовательные организации регионального и федерального уровней «Артек»	В течение года		Информированность общественности о достижениях одаренных детей. Увеличение количества участников в конкурсном движении.	Повышение общественного признания успехов одаренных детей; повышение рейтинга и социального престижа образовательных учреждения и муниципальной системы образования в целом на региональном уровне;
7.9	Организация дистанционного и сетевого образования через видеоконференцсвязь	Декабрь 2020	Руководители ОУ	Улучшение качества образования	Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с ОД.
<b>8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)</b>					
8.1.	Овладение учителями новыми подходами в области обучения, психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса по выполнению задач повышения качества общего образования.	В течение года	Информационно-методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.2.	Помощь педагогическим работникам образовательных организаций в освоении способов, приёмов, методик и технологий преподавания	В соответствии с планом работы ИМС	Информационно-методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
8.3.	Освоение знаний и умений в области проектирования	В	Информационно-методическая	Повышение	Повышение качества

	образовательного процесса на основе инновационных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.	соответствии с планом работы ИМС	служба	профессиональной компетенции учителей	общего образования обучающихся
<b>8.4.</b>	Знакомство учителей (слушателей курсов) с опытом работы педагогов - профессионалов по организации образовательного процесса.	В соответствии с планом работы ИМС	Информационно-методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
<b>8.5.</b>	Создание условий молодым специалистам для анализа и корректировки собственной деятельности.	В течение года	Информационно-методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Повышение качества общего образования обучающихся
<b>8.6.</b>	Проведение тематических семинаров для учителей-предметников. Изучение вариативных модулей по подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА, обучение педагогов - оценке общеучебных достижений обучающихся, - оценке показателей качества и результативности деятельности педагогов.	В течение года	Методисты	Повышение профессиональной компетенции учителей	Достижение положительных результатов по итогам экзаменов
<b>8.7.</b>	Проведение контроля деятельности педагогов по повышению качества образования обучающихся.	Постоянно	Информационно-методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Достижение положительных результатов по итогам экзаменов
<b>8.8.</b>	Создание банка данных по педагогическим работникам в разрезе повышения квалификации и переподготовки, контроль повышения квалификации	Не менее 1 раза в 3 года	Методисты	Повышение профессиональной компетенции учителей	100% обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам
<b>8.9.</b>	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения	В течение года	Информационно-методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	Наличие индивидуальных маршрутов повышения квалификации
<b>8.10.</b>	Ежегодное проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Классный самый классный», «Воспитатель года»	1 раз в году	Информационно-методическая служба	Повышение профессиональной компетенции учителей	

### III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2018	2019	2020
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$ , где: А – количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0%	0%	0%
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$ , где: А – количество муниципальных ОО, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС. В – общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0%	0%	0%
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	$A / B \times 100\%$ , где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету. В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР расчет качества обученности	<b>Русский язык</b> «2»- 4,6% «3»- 25 % «4»- 51, 2 % «5»- 19, 2 % <b>Математика</b> «2»- 1,2 % «3»- 17,9 «4»- 32, 7 % «5»- 48,2 %	<b>Русский язык</b> «2»- 3,5 % «3»- 35% «4»- 51,6 % «5»- 9,8 % <b>Математика</b> «2»- 2,3 % «3»- 26, 1% «4»- 53, 7 % «5»- 17,9 % <b>Окружающий мир</b> «2»- 2 %	Повышение качества



					«3»- 22,7% «4»- 62,1 % «5»- 13,3 %	
4	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность общеобразовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	0	0	1
5	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в общеобразовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100 %	100%	100%
6	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКО	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследований НОКО. Количество участников в процедурах НОКО	100%	12,5%	100%
7	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации	100%	100%	100%
8	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В - общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	$127/196 \times 100\% = 64,8\%$	$132/199 \times 100\% = 66\%$	67%
9	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			$56/196 \times 100\% = 28,5\%$	28,5%	29%
10	Доля педагогов до 35 лет			$47/196 \times 100\% = 24\%$	$52/199 \times 100\% = 26\%$	28%

11	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике	педагогических работников		44%	51%	55%
12	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	87,5	87,5	87,5%
13	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	87,5%	87,5%	87,5%